

Занятие по ознакомлению с окружающим в старшей группе на тему

:"В гостях у гнома Эконома: учимся считать и беречь деньги"

Цель: Познакомить детей с понятием денег, их видами, научить бережному отношению к ним и осознанию их ценности.
Ход проведения:

Входит гном Эконом, немного расстроенный. Гном Эконом: Здравствуйте, ребята! Я ваш друг, гном Эконом. Я сегодня такой расстроенный... Знаете, я решил открыть свое маленькое кафе и пригласить в гости муху-цокотуху на чай. Я уже приготовил все для чаепития, но вот беда – у меня совсем нет самовара! Муха-цокотуха обещала мне помочиться. Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему муха-цокотуха могла не прийти к гному Эконому?

Дети высказывают свои предположения. (Может быть, она забыла, может быть, на улице начался сильный дождь, и она не смогла прийти, может её кто-то напугал и т. д.)

Гном Эконом: Да, возможно, вы правы. А я вот вспомнил, как муха-цокотуха рассказывала мне про то, как она нашла денежку и пошла на базар. Вот послушайте:

"Муха, муха, цокотуха, Позолоченное брюхо. Муха по полю пошла, Муха денежку нашла. Пошла муха на базар, Не купила самовар. "

Воспитатель: Ребята, а почему, как вы думаете, муха не купила самовар, хотя и нашла денежку? Может быть, самоваров на базаре не было? Или денег, которые она нашла, не хватило на самовар? А может, она потеряла ту денежку по дороге? Или, может быть, она просто не дошла до базара, потому что ее кто-то напугал?

Дети высказывают свои предположения. (самоваров на базаре не было, денег, которые она нашла, не хватило на самовар, она потеряла ту денежку по дороге, она просто не дошла до базара, потому что упала в яму и т. д.)

Гном Эконом: Ох, и правда, ребята! Мухе не хватило денег на самовар. Что же ей делать в такой ситуации? Как вы думаете? Выслушивают все варианты детей

Воспитатель: Если денег не хватает, что можно сделать, чтобы их стало больше? Правильно, можно начать копить деньги! А как мы можем копить деньги? Давайте посмотрим, какие бывают копилки. (Воспитатель показывает разные виды копилки: в виде свинки, домика, сундучка и т. д.) Воспитатель: Смотрите, какие разные бывают копилки! В них можно складывать монетки и купюры, и со временем их станет больше.

Воспитатель: А теперь давайте поговорим о самих деньгах. Какие бывают деньги, ребята? (монеты и купюры) Дети рассматривают настоящие монеты и купюры, которые принес воспитатель.

Воспитатель: Вот это – монеты. Они сделаны из металла и круглые. А вот это – купюры. Они сделаны из бумаги и имеют прямоугольную форму. Каждая купюра и каждая монета имеет свою стоимость, то есть цену.

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте проведем небольшие эксперименты с деньгами. Пожалуйста, разбейтесь на пары, и возьмите по одному листочку бумаги и по одной монетке. Дети садятся за столы и проводят эксперименты в парах.

Воспитатель: Итак, что у нас получилось, когда мы рвали бумагу и монетку?

Вывод: Правильно, купюры рвутся, а монеты нет. Значит, с бумажными деньгами нужно обращаться аккуратнее.

Воспитатель: А что произошло, когда мы дули на лист бумаги и монетку?

Вывод: Листочек бумаги полетел, а монетка осталась на месте

Воспитатель: Верно! Значит, ветер может унести бумажные деньги, а монетки – нет. Это тоже важно помнить. А теперь давайте опустим наш листочек бумаги и монетку в воду. Что мы

увидели?

Вывод: Купюра плавает, а монета тонет. Это показывает, что у них разный вес и они по-разному ведут себя в воде.

Воспитатель: Ребята, какие выводы мы можем сделать из этих экспериментов? Как нужно обращаться с деньгами? Дети отвечают, воспитатель обобщает.

Воспитатель: Совершенно верно! С деньгами, особенно с бумажными купюрами, нужно обращаться очень бережно. Их не стоит рвать, мочить или терять. А где лучше всего хранить деньги, чтобы они не потерялись и не испортились? Правильно, в кошельке!

Гном Эконом: Ох, ребята, вы такие молодцы! Вы помогли мне понять, как важно беречь деньги. А теперь, представьте, муха-цокотуха все-таки накопила достаточно денег! Но вот беда – она не знает, сколько именно ей нужно, чтобы купить тот самый самовар, а еще она очень любит сладости и хотела бы купить к чаю торт и лимон.

Воспитатель: Не беда, гном Эконом! Мы с ребятами поможем мухе-цокотухе! Смотрите, у меня есть вот такая схема. Здесь нарисовано, какие монетки и сколько нужно взять, чтобы купить самовар, торт и лимон. Давайте вместе посчитаем, сколько каких монет понадобится.

Воспитатель показывает детям схему, на которой изображены монеты разного номинала и предметы, которые нужно купить. Например, схема может выглядеть так: для самовара – 5 монеток по 10 рублей, для торта – 3 монетки по 5 рублей, для лимона – 2 монетки по 2 рубля.

Воспитатель: Итак, ребята, давайте посмотрим на схему. Сколько монеток нам нужно, чтобы купить самовар? А какого номинала эти монетки? Давайте посчитаем вместе.

Дети вместе с воспитателем считают монеты по схеме, называя их номинал и количество.

Воспитатель может использовать настоящие монеты или их изображения, чтобы наглядно показать процесс.

Воспитатель: Отлично! Мы посчитали, сколько монеток нужно на самовар. А теперь давайте посмотрим на торт. Сколько монеток нам понадобится для торта? И какого они номинала? Дети продолжают считать монеты для торта.

Воспитатель: Молодцы! А теперь последний предмет – лимон. Сколько монеток нужно для лимона?

Дети считают монеты для лимона. т себя в воде. очь и купить самовар, но почему-то не пришла.

Воспитатель: Вот видите, ребята! Мы помогли мухе-цокотухе посчитать, сколько денег ей нужно. Теперь она точно знает, сколько монет ей нужно собрать, чтобы купить все, что она хочет. А вы сегодня узнали много нового о деньгах: какие они бывают, как их беречь и как можно копить.

Гном Эконом, вы теперь не будете расстраиваться?

Гном Эконом: Ох, ребята, вы мои спасители! Спасибо вам огромное! Теперь я знаю, что с такими умными ребятами, как вы, никакие проблемы мне не страшны. И муха-цокотуха, я уверен, тоже будет очень рада, когда узнает, что вы ей помогли! А теперь, может быть, мы все вместе выпьем чаю? У меня есть печенье!

Воспитатель: Это отличная идея, гном Эконом! Ребята, вы сегодня были настоящими помощниками. Вы научились считать, беречь деньги и помогать другим. Я вами очень горжусь!